

# Éléments de sociologie

Marc Poncelet, Chargé de cours

## Interrogation dispensatoire janvier 2003 Première candidature en psychologie et sciences de l'éducation Premières candidatures Communications et Philosophie et Lettres

### Dispositions à lire attentivement avant de répondre aux questions.

L'examen est constitué de 40 questions à choix multiples pour lesquelles une seule réponse est correcte. Ces questions couvrent l'ensemble de la matière. Chaque article du dossier de lecture fait l'objet d'une question.

Pour chaque question, sept solutions vous sont proposées. Les cinq premières solutions constituent les propositions de réponses proprement dites. Les sixième et septième propositions de réponse constituent des modalités de réponse par rapport aux cinq premières. En choisissant la sixième proposition de réponse vous considérez qu'aucune des solutions proposées n'est correcte. En choisissant la septième proposition de réponse, vous considérez que toutes les solutions proposées sont correctes.

Vous devez accompagner chaque réponse d'un degré de certitude. Pour les consignes concernant les degrés de certitude, lisez attentivement la feuille d'explication jaune.

### Avant de répondre aux questions, il est fondamental de lire attentivement les instructions suivantes.

Utilisez un bic noir ou bleu pour cocher votre formulaire de réponse. N'utilisez ni feutre ni crayon. Vérifiez que votre bic ne perce pas la feuille en écrivant votre nom, prénom, l'intitulé du cours et la date de l'évaluation.

Dans le premier encadré, se trouvant sur votre feuille de réponse, cochez soigneusement les cases qui correspondent au codage de votre questionnaire. Cette opération est fondamentale, pour reconnaître le type de questionnaire auquel vous avez répondu !

Dans le cadre prévu, inscrivez votre nom (majuscules), prénom, le nom, l'intitulé du cours et la date de l'évaluation.

Dans le cadre prévu, cochez votre matricule, inscrit sur votre carte d'étudiant, à partir du troisième chiffre.

Chaque réponse doit être exclusivement transcrite sur la feuille de réponse qui vous a été transmise en noircissant l'entièreté de la case de la première ligne correspondant au numéro de la question et correspondant à la réponse que vous jugez correcte. Si vous souhaitez modifier votre réponse, passez à la deuxième ligne et noircissez la case comportant le chiffre correspondant à la réponse.

Pour le degré de certitude, vous procédez selon les mêmes modalités que ci-dessus. Faites votre choix sur une échelle allant de 0 à 5.

### Les réponses transcrites selon d'autres modalités ne seront pas prises en considération.

Lisez attentivement chaque question et ne vous précipitez pas. Chaque mot peut avoir son importance.

Au terme de l'examen, vous devez **impérativement** remettre à l'examineur **tous les documents reçus** y compris les feuillets qui constituent le questionnaire et évidemment les feuillets-réponse. Vous présenterez votre carte d'étudiant.

Meilleurs vœux de réussite et bonne année 2003

**1. L'ouvrage de Michel De Coster, de Bernadette Bawin-Legros et de Marc Poncelet, " Introduction à la sociologie ", est structuré autour de trois grands concepts examinés à différents niveaux. Il s'agit ....**

- (1) de la communication, des classes sociales, du rôle
- (2) du pouvoir, de la communication, et de l'action sociale
- (3) de la communication, du pouvoir, du rôle**
- (4) des concepts interpersonnel, méso-sociologique et macro-sociologique
- (5) du déterminisme, de l'actionnisme, de l'interactionnisme
- (6) aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) toutes les solutions proposées sont correctes

**2. La démarche des précurseurs de la sociologie, comme Montesquieu, Comte et Spencer, peut être considérée à la fois comme nomologique et fataliste, parce qu'ils considèrent que...**

- (1) les lois qui régissent le fait social ont la même force que les lois de la nature et que c'est grâce à la culture que les hommes peuvent changer le cours des choses
- (2) les lois qui régissent les faits sociaux ne permettent qu'aux plus forts de survivre
- (3) l'évolution du monde social est définie par des lois, c'est-à-dire des régularités observables entre des phénomènes. Celles-ci ne peuvent être changées par la simple volonté de l'Homme**
- (4) l'évolution du monde va dans le sens d'un progrès matériel, social et moral grâce à la raison dont est muni l'Homme. En particulier, la sociologie devient avec la modernité une sorte de religion laïque permettant de rendre les acteurs objectifs et rationnels
- (5) les lois qui régissent le social s'organisent en système qui s'apparente au fonctionnement du corps humain, avec ses organes, fonctions, etc.
- (6) aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) toutes les solutions proposées sont correctes

**3. Dans le vaste édifice théorique construit par Parsons et appliqué aux sociétés modernes, on compte parmi les principaux éléments constitutifs de la fonction intégrative...**

- (1) les normes légales et institutions juridiques, l'argent et le pouvoir**
- (2) les normes légales et institutions juridiques, l'argent et les collectivités
- (3) la culture, les normes, le structuralisme et l'argent
- (4) le système culturel, le système de personnalité et le sous-système économique
- (5) le conflit social et les collectivités
- (6) aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) toutes les solutions proposées sont correctes

**4. La sociologie, lorsqu'elle apparaît de part et d'autre de l'Atlantique, se construit sur des bases différentes de celles de la sociologie européenne. Lesquelles?**

- (1) Les outils techniques ne sont pas les mêmes : les Américains travaillent avec des échelles d'attitudes et des sondages d'opinions, alors que les Européens ont plus souvent recours à de simples monographies
- (2) Les Européens adoptent une démarche déductive, passant du général (les grands principes théoriques) au particulier (l'observation des faits), les Américains choisissent la démarche inverse dite inductive (du particulier au général)**
- (3) Les objets d'études ne sont pas identiques. Les sociologues américains fixent leur attention sur les problèmes sociaux que connaissent les grandes villes (criminalité, pauvreté, racisme,...) tandis que les Européens ont surtout développé des recherches en milieu rural
- (4) La finalité scientifique est différente. Les Européens ont cherché à élaborer de grandes lois universelles par l'observation de la régularité des faits sociaux, alors que les sociologues américains n'ont pas d'ambition scientifique
- (5) Le plus souvent, les Américains adoptent une démarche déductive, passant du général (les grands principes théoriques) au particulier (l'observation des faits), tandis que les Européens choisissent la démarche inverse dite inductive (du particulier au général)
- (6) Aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) Toutes les solutions proposées sont correctes

**5. En sociologie, l'action est considérée comme " sociale " lorsqu'on s'intéresse à des actions qui...**

- (1) sont utiles au bien commun
- (2) touchent la classe ouvrière et les syndicats
- (3) s'orientent significativement vers autrui**
- (4) sont rationnelles
- (5) sont de type humanitaire ou altruiste
- (6) aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) toutes les solutions proposées sont correctes

**6. Les étapes de la recherche sociologique sont en règle générale :**

- (1) La collecte des statistiques, l'analyse probabiliste de celles-ci, la comparaison systématique des corrélations
- (2) La description (classification et typologie) sur base d'hypothèses, la compréhension (construction des motivations de l'acteur), l'explication mobilisant une théorie et donc une proposition causale**
- (3) La description brute des données, la compréhension c'est-à-dire l'interprétation du chercheur selon sa propre subjectivité, l'explication c'est-à-dire la construction d'un modèle théorique général, intégrant toutes les relations probabilistes entre les phénomènes observés
- (4) L'établissement d'hypothèses, la construction du modèle général sur un mode probabiliste ou sous la forme d'une typologie, la prédiction théorique
- (5) L'étude des statistiques (classification et typologie), l'étude qualitative (construction des motivations de l'acteur), l'établissement de types idéaux, la compréhension de la subjectivité de l'acteur
- (6) Aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) Toutes les solutions proposées sont correctes

**7. L'actionnisme de Boudon et celui de Touraine s'opposent fondamentalement sur ...**

- (1) la nature de l'acteur : individuelle pour Boudon, collective pour Touraine**
- (2) la notion d'effet pervers
- (3) l'ancrage paradigmatique l'un étant en fait déterministe, l'autre actionniste
- (4) l'usage de la méthode compréhensive par Touraine
- (5) le statut du conflit, inexistant chez Boudon et moteur de l'histoire chez Touraine
- (6) aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) toutes les solutions proposées sont correctes

**8. L'ethnie apparaît aujourd'hui comme...**

- (1) un ensemble de traditions et aussi une référence raciale qui désignent une réalité traversant l'histoire
- (2) l'équivalent de l'identité sociale qui est elle-même un produit historique et mouvant produit d'interactions, d'adaptation et de rapports de domination
- (3) un concept identitaire dépourvu de sens
- (4) un ensemble d'individus et aussi une référence identitaire qui désignent ensemble une réalité historique et mouvante, produit d'interactions, d'adaptation et de rapports de domination**
- (5) le concept central de l'anthropologie contemporaine
- (6) aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) toutes les solutions proposées sont correctes

**9. L'histoire se distingue encore de la sociologie parce que...**

- (1) l'histoire refuse de considérer l'événement comme un construit
- (2) la sociologie ne s'intéresse pas à la longue durée
- (3) l'histoire ne cherche pas fondamentalement à construire des lois et des modèles reproductibles**
- (4) l'histoire d'aujourd'hui est une sorte de sociologie de la vie quotidienne
- (5) l'histoire sociale s'est détachée de l'histoire et est intégrée à la sociologie
- (6) aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) toutes les solutions proposées sont correctes

**10. La thèse de Veblen à propos de la consommation ostentatoire illustre.....**

- (1) une explication économique d'un phénomène social et en même temps une explication sociologique d'un phénomène apparemment économique
- (2) le fait que l'affiliation syndicale et la mode peuvent être analysées de la même façon
- (3) le fait que l'asservissement des femmes peut être expliqué comme le résultat d'un ensemble d'actions rationnelles
- (4) l'idée que la notion de rareté est explicative tant en sociologie qu'en économie
- (5) une explication sociologique d'un phénomène apparemment économique**
- (6) aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) toutes les solutions proposées sont correctes

**11. En plus des risques liés à n'importe quel usage des connaissances scientifiques, toute sociologie apparaît susciter des réticences particulières notamment parce qu'elle...**

- (1) permet au pouvoir d'être efficace en disposant d'informations scientifiques sur le comportement des sujets
- (2) contribue à briser les évidences sur lesquelles reposent nombre d'intérêts spécifiques et d'institutions particulières et donc contribue à désenchanter le monde**
- (3) révèle scientifiquement la nature de la domination masculine et l'arbitraire sur lequel repose cette domination
- (4) ne peut apporter de réponses utiles aux questions que l'on se pose car elle ne peut s'ériger en véritable science (comme peut l'être la biologie, la chimie ou la physique...)
- (5) donne une voix aux exclus
- (6) aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) toutes les solutions proposées sont correctes

**12. Merton fonde le fonctionnalisme sur la base des trois postulats énoncés par Malinowski. Lesquels ?**

- (1) La distinction entre fonction latente et fonction manifeste; l'universalité du fonctionnalisme et la circularité du fonctionnalisme
- (2) La distinction entre causalité efficiente et causalité finale; la distinction entre fonction manifeste et fonction latente; la distinction entre fonctionnel et dysfonctionnel
- (3) L'universalité du fonctionnalisme, le postulat de nécessité et d'unité fonctionnelle de la société**
- (4) La causalité circulaire du fonctionnalisme, l'universalité du fonctionnalisme et l'unité structurale de la société
- (5) L'universalité du fonctionnalisme, la circularité du fonctionnalisme et l'unité fonctionnelle de la société
- (6) Aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) Toutes les solutions proposées sont correctes

**13. Par sa démarche structuraliste et constructiviste, Pierre Bourdieu tente de concilier l'objectivité des structures sociales et la subjectivité de l'acteur dans un permanent mouvement d'intériorisation et d'extériorisation. Pour ce faire il mobilise surtout deux concepts. Lesquels ?**

- (1) Le champ et l'interaction
- (2) L'habitus et le champ**
- (3) L'espace social et le champ
- (4) Les capitaux et l'habitus
- (5) Les classes sociales et le champ
- (6) Aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) Toutes les solutions proposées sont correctes

**14. En définissant quatre grands types d'action sociale, Weber....**

- (1) a essayé de distinguer radicalement quatre types d'individus
- (2) a essayé de montrer que les quatre types de motivation interviennent toujours dans une action sociale concrète
- (3) prétend que ces quatre types d'action n'épuisent pas la richesse des possibilités de l'action humaine, mais autorisent une classification complète par rapport aux objectifs des sociologues**
- (4) a cherché à montrer que les sociétés modernes privilégient toujours la rationalité par rapport aux objectifs et que l'évolution humaine requiert l'abandon de l'action traditionnelle
- (5) a montré que l'action humaine ne suit pas une mais toujours plusieurs rationalités différentes
- (6) aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) toutes les solutions proposées sont correctes

**15. Pour Alain Touraine, un mouvement social est constitué de trois éléments. Lesquels ?**

- (1) Une identité collective, un adversaire et un projet d'action et de réforme de la société**
- (2) La classe dominée, la classe dominante et l'historicité
- (3) Un projet, une identité, une cause
- (4) La classe dominante, la classe dominée et une historicité
- (5) Une identité, un adversaire et deux classes sociales
- (6) Aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) Toutes les solutions proposées sont correctes

**16. Quételet atténue la conception comtienne très déterministe des lois sociologiques à travers deux notions. Lesquelles ?**

- (1) La compréhension et le doute probabiliste
- (2) L'évolutionnisme et le doute probabiliste
- (3) Le doute probabiliste et la référence à la force morale de l'homme**
- (4) la caractère falsifiable des théories et la référence à la force morale de l'homme
- (5) le positivisme et l'exigence empirique
- (6) Aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) Toutes les solutions proposées sont correctes

**17. Disciple de Touraine, Castells met en lumière...**

- (1) le divorce croissant entre le monde de l'entreprise et les nouvelles technologies
- (2) une béance croissante entre les centres de l'économie informationnelle globalisée et l'expérience de la plupart des individus sur la planète**
- (3) le divorce croissant entre les mouvements sociaux et le monde de l'expérience
- (4) la rupture entre le féminisme et l'écologie
- (5) la rupture entre les mouvements sociaux et les mouvements identitaires
- (6) aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) toutes les solutions proposées sont correctes

**18. Selon Boudon, le fait social doit toujours être analysé comme...**

- (1) un effet pervers
- (2) un effet de composition et d'agrégation d'actions individuelles**
- (3) un effet de composition et d'agrégation d'actions collectives
- (4) un effet de composition et d'agrégation des faits pervers
- (5) un effet d'optique, une illusion
- (6) aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) toutes les solutions proposées sont correctes

**19. Si l'analyse sociologique est nécessairement déterministe, elle ne nie nullement la liberté humaine. Pourquoi ?**

- (1) La sociologie n'a pas le monopole de l'analyse du comportement humain
- (2) Les régularités sociales dégagées par l'analyse sociologique ne sont pas des lois naturelles indépendantes de la volonté des acteurs
- (3) Le déterminisme sociologique ménage à l'acteur des possibilités de choix entre des modèles d'action sociale
- (4) L'action déterminée n'est pas opposée à l'action librement accomplie et réfléchie
- (5) Si la majorité de nos actes sont routiniers ou machinaux, à l'origine une réflexion peut avoir favorisé leur adoption
- (6) Aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) **Toutes les solutions proposées sont correctes**

**20. Au niveau micro-sociologique, les sociologues retiennent essentiellement deux fonctions principales de l'émission de l'information. Lesquelles ?**

- (1) La fonction expressive et référentielle
- (2) La fonction poétique et métalinguistique
- (3) La fonction phatique et d'influence
- (4) **La fonction expressive et d'influence**
- (5) La fonction d'influence et conative
- (6) Aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) Toutes les solutions proposées sont correctes

**21. L'apport essentiel de l'École de Palo Alto prend source dans le constat suivant :**

- (1) L'action sociale est exclusivement une communication.
- (2) **Tout comportement a en outre valeur de message**
- (3) Tout effet rétroagit sur sa cause
- (4) La communication est à la fois cognitive et affective
- (5) La communication remplit différentes fonctions
- (6) Aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) Toutes les solutions proposées sont correctes

**22. Filtrage et bruit désignent des biais de communication, il s'agit respectivement ...**

- (1) de deux phénomènes équivalents
- (2) **d'un phénomène affectant le codage mental de l'info d'une part et des interférences liées à l'usage d'un canal d'autre part**
- (3) d'un phénomène affectant la sélection par le récepteur de l'info d'une part et des interférences liées au canal d'autre part
- (4) d'un phénomène de pouvoir d'une part et d'influence d'autre part
- (5) d'un phénomène micro-sociologique d'une part et d'un phénomène macro-sociologique d'autre part
- (6) Aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) Toutes les solutions proposées sont correctes

**23. Du débat sur la différence entre l'influence et le pouvoir ressort qu'il est surtout utile de distinguer...**

- (1) influence contraignante et pouvoir manipulateur
- (2) influence et pouvoir sur un acteur
- (3) influence et autorité sur un acteur
- (4) **le caractère intentionnel ou non de l'influence exercée sur un acteur**
- (5) Le pouvoir contraignant et le pouvoir manipulateur
- (6) Aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) Toutes les solutions proposées sont correctes

**24. Selon Elias, le processus de civilisation est caractérisé par trois processus fondamentaux. Lesquels ?**

- (1) L'individualisme, la répression et la violence
- (2) L'individualisme, l'auto-contrôle individuel et le perfectionnement des mœurs
- (3) le monopole croissant de l'État sur la violence, l'auto-contrôle individuel et la complexification des chaînes d'interdépendance entre les hommes et les groupes**
- (4) l'aliénation collective, le monopole croissant de l'État sur la violence et la complexification des chaînes d'interdépendance entre les hommes et les groupes
- (5) les mouvements sociaux, l'individualisme et la complexification des chaînes d'interdépendance entre les hommes et les groupes
- (6) Aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) Toutes les solutions proposées sont correctes

**25. La distinction entre rôle acquis et rôle prescrit doit être relativisée parce que...**

- (1) cette distinction repose sur l'opposition stéréotypée de Parsons entre famille et travail et parce que la société moderne n'élimine pas tous les statuts prescrits
- (2) elle repose sur une vision fautive des sociétés traditionnelles et parce que les sociétés modernes conservent des rôles institutionnalisés
- (3) des statuts prescrits subsistent dans les sociétés modernes, qu'il existe des procédures organisées pour atténuer le règne absolu de la méritocratie et enfin, parce que certains statuts renvoient à des rôles dont l'attribut principal fait défaut**
- (4) la liberté passe par le nombre croissant de rôles exercés par l'homme moderne et parce que cette opposition ignore la mauvaise foi
- (5) elle ne tient pas compte de la liberté de l'acteur dans les sociétés traditionnelles et des déterminations sociales dans les sociétés modernes
- (6) Aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) Toutes les solutions proposées sont correctes

**26. Au terme d'une critique de la notion de rôle, le cours nous conduit à considérer...**

- (1) que cette notion reste utile dès lors que sa conception est assouplie en prenant en compte des phénomènes tels que : ambivalence des rôles, caractère composite des rôles et interférences entre rôles**
- (2) que cette notion est trop déterministe et nie la liberté humaine
- (3) cette notion peut-être conservée si l'on admet qu'en tous lieux et circonstances, la liberté stratégique est toujours plus déterminante pour comprendre le comportement des hommes en société
- (4) que cette notion est acceptable si l'on admet la généralisation des comportements de mauvaise foi
- (5) que cette notion doit être rejetée car incompatible avec le sous-paradigme du jeu
- (6) Aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) Toutes les solutions proposées sont correctes

**27. La différence entre circuits et réseaux de communication repose sur le constat suivant :**

- (1) les premiers sont objectifs et les seconds subjectifs
- (2) les premiers sont officieux et les seconds informels
- (3) les premiers sont informels et les seconds officiels
- (4) les premiers sont officiels et les seconds officieux**
- (5) les premiers sont officieux et les seconds formels
- (6) aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) toutes les solutions proposées sont correctes

**28. Lorsque l'on étudie la communication au sein des groupes sociaux, le théorème de Thomas nous informe...**

- (1) que plus un circuit de communication est hypertrophié et plus on verra se développer des réseaux informels de communication au sein des groupes sociaux
- (2) que les communications informelles descendantes qui ne tiennent pas compte des possibilités de feed-back des récepteurs favorisent la multiplication des rumeurs circulant à travers des réseaux informels
- (3) que la véracité de la rumeur importe peu. C'est l'effet de catharsis qu'elle exprime qu'il faut analyser
- (4) que des rumeurs fondées sur des informations inexacts peuvent très bien se révéler socialement pertinentes par la réaction que suscite leur diffusion au sein des groupes sociaux**
- (5) que la rumeur est un fait omniprésent dans toutes les organisations
- (6) Aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) Toutes les solutions proposées sont correctes

**29. Crozier et Friedberg révèlent quatre sources du pouvoir dans les organisations, dont notamment :**

- (1) L'utilisation de règles organisationnelles et l'information
- (2) L'utilisation de règles organisationnelles et la compétence
- (3) La compétence et les relations entre l'organisation et son environnement
- (4) L'utilisation des règles organisationnelles et la compétence
- (5) Les relations entre l'organisation et son environnement et l'information
- (6) Aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) Toutes les solutions proposées sont correctes**

**30. Un auteur comme Boltanski met en avant...**

- (1) la subjectivité individuelle irréductible
- (2) que l'homme se dégrade à mesure que l'ouvrier se perfectionne
- (3) la capacité des acteurs à mobiliser des compétences, des théories et principes de justice qui donnent sens à leur expérience**
- (4) la capacité des acteurs à construire des identités duales qui donnent sens à leur expérience
- (5) le poids des théories juridiques et des institutions légales de la justice
- (6) Aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) Toutes les solutions proposées sont correctes

**31. La thèse de la médiatisation groupale permet de relativiser l'opposition entre...**

- (1) la logique de l'auteur et celle du détenteur du médium
- (2) l'école très critique de Francfort et les tenants de la différenciation sociale par le biais des médias**
- (3) l'individualisme méthodologique et l'école de Palo Alto
- (4) le village planétaire de Mc Luhan et le mythe de *Homo communicans*
- (5) l'école de Francfort et les partisans des nouvelles technologies de l'information
- (6) Aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) Toutes les solutions proposées sont correctes

**32. Les approches sociologiques des effets des mass media...**

- (1) illustrent l'opposition fondamentale entre actionnisme individualiste et actionnisme collectif (tourainien)
- (2) illustrent bien l'opposition entre les deux grands paradigmes de la sociologie**
- (3) indiquent qu'en cette matière, l'opposition entre les paradigmes est inexistante
- (4) illustrent bien l'opposition entre les définitions de la science par le territoire et par le point de vue
- (5) illustrent bien le dilemme de la liberté dans le déterminisme
- (6) Aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) Toutes les solutions proposées sont correctes

### 33. La conception marxiste des classes sociales...

- (1) conduit à considérer les classes sociales comme l'expression d'une "chance" de se procurer des biens et services sur un marché compétitif, c'est-à-dire un pouvoir déterminé sur les biens de ce marché, pouvoir qui se traduit finalement en terme de propriété
- (2) insiste sur la chance d'obtenir une certaine considération sociale, d'accéder à "l'honneur social" qui ne se réduit pas aux biens possédés
- (3) met en évidence la domination des aristocrates sur les bourgeois et de la bourgeoisie financière sur la bourgeoisie industrielle
- (4) met l'accent sur la plus-value afin d'indiquer que les classes sociales sont fondées sur l'inégale possession des moyens de production qui permettent d'accroître et de s'approprier la création de nouvelles richesses.**
- (5) met en avant l'opposition entre classe bourgeoise productrice et classe bourgeoise rentière
- (6) aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) toutes les solutions proposées sont correctes

### 34. Pour Weber, les classes sociales et les groupes de prestige doivent être distingués parce que...

- (1) l'accès aux biens tend à devenir une condition nécessaire mais non suffisante de l'accès au prestige social**
- (2) la chance d'obtenir une certaine considération sociale, d'accéder à "l'honneur social" est souvent incompatible avec les biens possédés
- (3) l'appartenance à un groupe de prestige est une condition de l'accumulation matérielle de biens
- (4) l'honneur social tend à se distinguer systématiquement de la richesse matérielle en définissant des « Stände » en compétition
- (5) les classes sociales définies par Weber ne sont pas des entités réelles mais purement nominales
- (6) aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) toutes les solutions proposées sont correctes

### 35. La conception de Dahrendorf met en avant comme fondement original et essentiel de l'existence des classes...

- (1) l'autorité et l'inégale distribution dont elle fait l'objet dans toutes les sociétés**
- (2) la dimension structurale des conflits de classe, c'est-à-dire la centralité du conflit révolutionnaire dans les processus de changement social
- (3) l'opposition essentielle entre conservateurs et partisans du changement.
- (4) l'importance de l'appareil administratif comme mode de distribution de l'autorité
- (5) la notion de rôle légitime
- (6) Aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) Toutes les solutions proposées sont correctes

### 36. Le concept de champ privilégie la notion de position sociale et conduit à considérer principalement que ces positions sociales font système. Il s'agit d'insister sur le fait que...

- (1) tout champ s'organise autour de positions basses et de positions hautes
- (2) les luttes au sein d'un champ s'organisent toujours selon trois axes : conservation, succession, subversion
- (3) la position au sein d'un champ donné doit être définie seulement par le volume et la structure des capitaux sociaux, économiques et culturels des agents concernés
- (4) une position sociale existe indépendamment des caractéristiques individuelles des agents et qu'une position sociale doit être définie par ses relations avec les autres positions comme système de différences**
- (5) une position sociale existe indépendamment des caractéristiques individuelles des agents, qu'une position sociale se définit par ses relations avec les autres positions comme système de différences et que l'ensemble de la structure du champ tend toujours à l'équilibre entre les agents.
- (6) Aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) Toutes les solutions proposées sont correctes

**37. En quoi consiste le paradoxe de la mobilité sociale dans les sociétés modernes ?**

- (1) **Ces sociétés ouvertes où de nombreuses initiatives visent la démocratisation des institutions restent massivement caractérisées par l'héritage intergénérationnel des statuts sociaux**
- (2) Ces sociétés ouvertes conservent un grand nombre de rôles transmis
- (3) Les rôles acquis diminuent en quantité depuis vingt ans et l'immobilisme social est général
- (4) La mobilité intra-générationnelle l'emporte sur la mobilité inter-générationnelle
- (5) L'influence de l'école sur le destin social des individus est de plus en plus limitée. Les rôles acquis diminuent en quantité depuis vingt ans et l'immobilisme social est général
- (6) Aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) Toutes les solutions proposées sont correctes

**38. Le texte de Michel Voisin propose de remplacer la notion de rapports humains par celle de rapports sociaux...**

- (1) afin d'expliquer que l'homme et sa subjectivité n'ont aucun intérêt pour le sociologue
- (2) **afin d'expliquer que les rapports objectifs entre les occupants de positions sociales sont différents des sentiments humains entre les individus**
- (3) afin d'expliquer que les rapports subjectifs entre les dominés et les dominants sont différents des sentiments humains entre individus
- (4) afin d'expliquer que la culture s'oppose toujours à la nature
- (5) afin d'illustrer la profondeur et la diversité de l'ethnocentrisme
- (6) aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) toutes les solutions proposées sont correctes

**39. Le texte consacré aux Ghetto men met principalement en œuvre une approche qui est à la fois...**

- (1) Macro-sociale, organisationnelle et compréhensive
- (2) **Anthropologique, compréhensive, actionniste**
- (3) Anthropologique, compréhensive, systémique
- (4) Anthropologique, explicative, systémique
- (5) Macro-sociale, compréhensive et structuraliste
- (6) Aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) Toutes les solutions proposées sont correctes

**40. Dans le texte de H.Becker, « Comment on devient fumeur de marijuana ? » ...**

- (1) **la notion centrale est celle d'apprentissage collectif du comportement de fumer**
- (2) la notion centrale est celle de déviance par rapport à une norme légale
- (3) la notion centrale est celle d'apprentissage individuel
- (4) la notion de prédisposition des fumeurs de marijuana
- (5) la notion d'influence/pouvoir
- (6) Aucune des solutions proposées n'est correcte
- (7) Toutes les solutions proposées sont correctes